

Rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości. Mądra głowa

Instrukcja do kart pracy

Karty pracy przeznaczone dla uczniów klas II-III

Rozwijane umiejętności:

- ▶ percepcja wzrokowa,
- ▶ spostrzegawczość,
- ▶ koncentracja uwagi,
- ▶ analiza i synteza wzrokowa,
- ▶ motoryka mała.

Do uzupełnienia kart pracy potrzebne będą:

- ▶ kartka,
- ▶ stoper,
- ▶ długopis, ołówek,
- ▶ gumka do ścierania,
- ▶ linijka.

Zestaw zawiera 3 karty pracy, które mają na celu stymulację funkcji poznawczych, niezbędnych do efektywnego uczenia się. W wykonaniu prac może okazać się potrzebna pomoc dorosłego lub starszego rodzeństwa, jeśli dziecko ma kłopot w rozumieniu złożonych poleceń.

Ważne jest, aby:

- ▶ przeczytać polecenie razem z dzieckiem,
- ▶ pomóc zorganizować pracę, podpowiadając kolejność działania,
- ▶ zachęcić dziecko do wysiłku umysłowego poprzez docenienie jego starań.

Rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości. Mądra głowa

Ustaw stoper na 30 sekund. Przez ten czas przyglądaj się ilustracji. Następnie zakryj ją inną kartką i spróbuj odpowiedzieć na pytania poniżej. Zapisz odpowiedzi i sprawdź je oglądając obrazek drugi raz.



1.

Ile dzieci udało było na obrazku?

2.

Co leżało na stole?

3.

Czy w czytelni byli dorośli?

4.

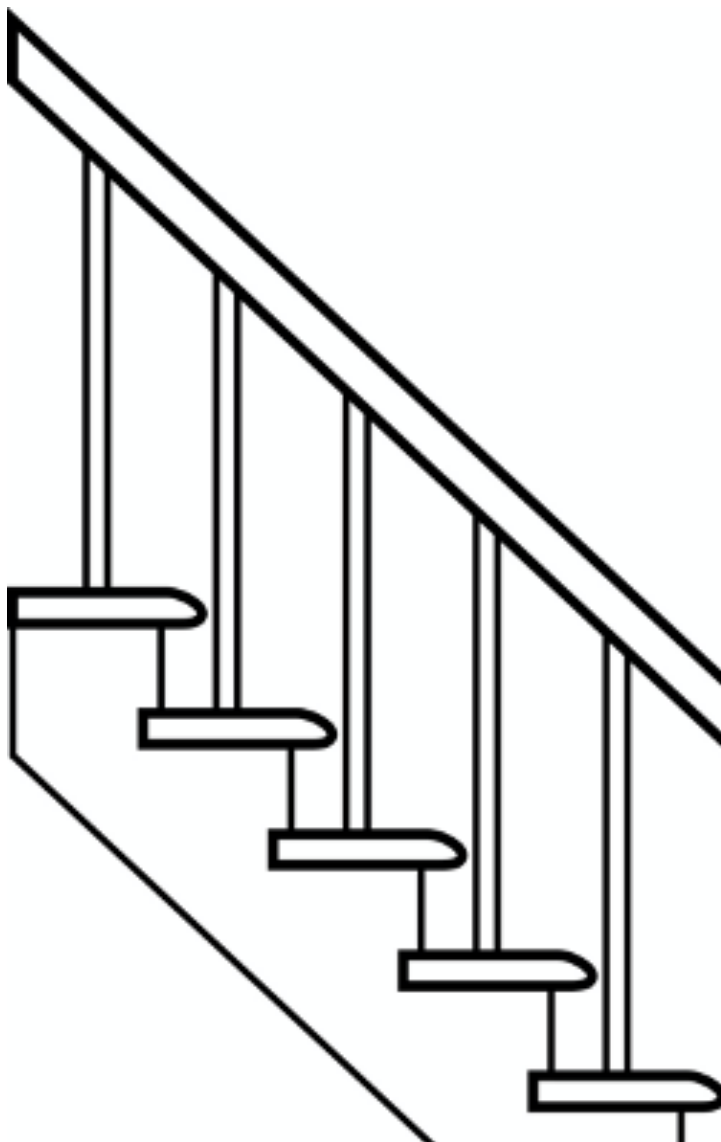
Czy w sali jest dywan?

5.

Co wisało na ścianie?

Rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości. Mądra głowa

W domu Państwa Niedbalskich nie dokończono schodów. Korzystając z linijki narysuj jeszcze trzy stopnie, spróbuj zrobić to na tyle dokładnie, by nikt z nich nie spadł. Na pierwszym stopniu siedzi kot, na czwartym ktoś zostawił kapcia. Dorysujesz je?



Rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości. Mądra głowa

Na tej pajęczynie mieszkają cztery pająki, które się nie lubią. Dwa poruszają się tylko dookoła, inna para tylko po liniach prostych. Narysuj je tak, by na pewno na siebie nie wpadły, kiedy chodzą po pajęczynie.

